

A portrait of Amparo Navarro, a woman with shoulder-length brown hair, smiling. She is wearing a light purple blazer over a white top. The background is a light-colored wall with horizontal lines.

TÚ HACES EL CAMBIO

Amparo Navarro

Candidata al Rectorado de la Universidad de Alicante

**PRO
GRA
MA**

A logo consisting of a white duck standing next to a ballot box. The ballot box has the text '¡VOTA!' written on it.

¡VOTA!

#AmparoRectoraUA

www.amparocandidataua.es



ESTUDIANTES

#AmparoRectoraUA





ESTUDIANTES

La Universidad solo tiene sentido con sus estudiantes, que son la base de todo el sistema docente, y el foco en el que siempre debemos centrarnos, como se recoge en los principios emanados del Espacio Europeo de Educación Superior. Pero hay muchos aspectos susceptibles de mejora, para adaptar la Universidad de Alicante a las verdaderas demandas del estudiantado: asegurar sus oportunidades de permanencia, mejorar las condiciones en las que reciben la docencia, buscar soluciones a las cuestiones reales de la vida universitaria, incrementar la empleabilidad, etc. Para que sea, de verdad, el colectivo de referencia de la UA, proponemos los siguientes objetivos:

OBJETIVO 1: Asegurar la igualdad de oportunidades y la integración.



ACCIONES PARA LOGRARLO

- Mejorar la política de becas, tanto a nivel estatal como de la comunidad autónoma, y defender unos precios públicos ajustados.
- Mejorar la política de ayudas propias al estudio de la UA y las ayudas de emergencia a estudiantes con dificultades.
- Desarrollar más la política de ayudas a la movilidad, becando el programa de movilidad nacional SICUE/SENECA, complementando las becas ERASMUS K-103 (en Europa) y financiando todos los meses de estancia en la movilidad global (fuera de Europa).
- Aumentar las ayudas para la acreditación de nivel en idioma extranjero, especialmente para la obtención de certificados oficiales.
- Dotar becas para la totalidad del coste de la capacitación lingüística al estudiantado que participe en programas de movilidad.
- Incrementar del fraccionamiento del pago de la matrícula (8 plazos).
- Establecer políticas que eviten el abandono por falta de recursos debido a situaciones sobrevenidas.

- Mejorar la información sobre convocatorias de becas y ayudas en la web.
- Mantener y reforzar las jornadas de acogida al nuevo alumnado por parte de los Centros, que culminen en las Jornadas de Bienvenida a la UA.
- Mantener y potenciarlos programas de tutorización a estudiantes de nuevo ingreso involucrando más al alumnado senior en los mismos.
- Desarrollar programas de tutorización en los que los estudiantes senior puedan actuar como mentores en determinadas materias.
- Potenciar acciones conducentes a la mejora de la integración de los estudiantes con diversidad funcional que realiza el CAE (Centro de Apoyo al Estudiante).
- Mantener y reforzar los seguros para situaciones de emergencia o derivadas de causas de fuerza mayor.





ESTUDIANTES

OBJETIVO 2: **Facilitar al alumnado el seguimiento de los estudios.**

ACCIONES PARA LOGRARLO

- Modificar los horarios del segundo cuatrimestre en el curso 2020/2021 para evitar que en el mismo día coincidan clases presenciales con clases a distancia.
- Modificar la normativa de permanencia para que el hecho de no presentarse no consuma convocatoria.
- Eliminar la obligatoriedad de tener acreditado el nivel B1 de un idioma extranjero para terminar los estudios de Grado.

- Aumentar sustancialmente el número de becas y los recursos para que el alumnado pueda obtener el nivel B1 y B2 de un idioma extranjero.
- Reforzar los modelos de aprendizaje basados en tecnología para poder seguir los estudios desde cualquier lugar, especialmente en momentos de emergencia.
- Continuar con la formación al estudiantado y al profesorado para una transición a la docencia en línea en el tiempo más breve posible.
- Mejorar la normativa de adaptación curricular para ayudar al estudiantado que necesita seguir estudios a tiempo parcial.
- Adoptar medidas que mejoren la planificación y coordinación del calendario de exámenes.
- Incorporar fórmulas en la actual normativa de adaptación curricular para reducir el perjuicio causado por solapamientos de asignaturas y por coincidencia de prácticas externas curriculares durante el curso.



- Mejorar, junto con los Centros y Departamentos, los modelos de evaluación continua para permitir una mayor conciliación entre el estudio, las prácticas y, en su caso, el trabajo.
- Potenciar el Centro de Apoyo al Estudiante (CAE), como unidad dedicada a facilitar el estudio a estudiantes en circunstancias especiales a nivel social, económico o personal.
- Aumentar la información al estudiantado de los recursos con los que cuenta en la UA.
- Poner en marcha de las acciones necesarias para la consecución de los estudios de las personas con diversidad funcional, garantizando la accesibilidad digital.
- Estudiar la viabilidad de programas de clases de refuerzo para estudiantes con dificultades en determinadas materias (por ejemplo, cursos cero)
- Incentivar la excelencia académica del estudiantado.
- Poner en marcha de talleres y cursos para desarrollar competencias transversales del estudiantado: aprender a trabajar en equipo, toma de apuntes, hacer exposiciones orales, hacer presentaciones con diferentes herramientas, estímulo a la confianza personal, habilidades personales, etc.
- Establecer un protocolo para la docencia y evaluación no presencial en los casos de emergencia o fuerza mayor.
- Mejorar la ratio docente/estudiante en la enseñanza teórica y práctica
- Revisar la experimentalidad de la docencia práctica.



ESTUDIANTES

OBJETIVO 3: **Mejorar las condiciones de estudio y vida en el campus.**

ACCIONES PARA LOGRARLO

- Lograr una reducción de la ratio estudiantes/docente en el nuevo modelo de financiación de las universidades públicas valencianas, para mejorar la calidad de la docencia, especialmente en las prácticas.
- Reducir el tamaño de grupo teórico en aquellas titulaciones con gran número de estudiantes y baja experimentalidad.
- Apostar por la implantación de la formación dual en algunas titulaciones, para combinar los estudios con la realización de prácticas en empresas.
- Fomentar la puesta en marcha de docencia semipresencial y no presencial que permita compatibilizar los estudios con otras actividades, con especial atención en el nivel de máster.
- Diseñar trayectorias formativas modulares e integradas que sean de interés para el estudiantado, facilitando opciones de cursar un grado abierto, integrado por créditos de diferentes titulaciones.
- Promover metodologías docentes que propicien el aprendizaje activo del estudiantado.
- Incrementar el reconocimiento, mediante ayudas, a los TFG y TFM que fomenten iniciativas relacionadas con los Objetivos de Desarrollo Sostenible.
- Mejorar las posibilidades de desarrollo personal haciendo compatible, siempre que sea posible, la asistencia a cursos, jornadas o sesiones formativas con la asistencia a la docencia reglada o flexibilización, en caso de no serlo, mediante la aplicación de la normativa de adaptación curricular.
- Favorecer entornos y acciones que permitan la capacitación lingüística en idioma extranjero y en valenciano.



- Organizar jornadas y actividades que permitan al estudiantado conocer mejor la Universidad, más allá de la docencia: la investigación que se realiza, las empresas vinculadas al parque científico, las oportunidades de desarrollo personal y artístico, voluntariado...
- Poner en marcha de la Casa del Estudiante con un espacio y medios necesarios para cumplir sus fines, bien como un espacio centralizado, o bien en facultades y aularios donde haya zonas de trabajo en grupo, posibilidad de recarga de móviles, taquillas y otros servicios.
- Ofrecer servicios competitivos, negociados con proveedores, para los estudiantes, (extensivo al PAS y PDI) sobre telefonía, ropa UA, deportes, transporte, seguros y tiendas.
- Propiciar la realización de encuentros entre estudiantes y facilitar su participación en sectoriales y congresos.
- Aumentar el número de enchufes y puntos de conexión a la red eléctrica.
- Introducir progresivamente ordenadores portátiles en las aulas de informática.
- Aumentar el número de microondas en las cafeterías y clubes sociales.
- Mejorar la calidad general de los servicios de restauración de todo el campus, garantizando precios asequibles, menús saludables con indicación de los contenidos calóricos y en grasas, y opciones para dietas especiales, incluyendo opciones vegetariana y vegana.
- Mejorar el servicio de copistería e implantación de impresoras de autoservicio.
- Mejorar la cobertura wifi y de datos en todo el campus.
- Fomentar el uso del transporte ambientalmente sostenible, así como del transporte público mediante convenios para establecer bonos para estudiantes.





ESTUDIANTES

OBJETIVO 3

ACCIONES PARA LOGRARLO

- Realizar actuaciones en coordinación con las asociaciones de estudiantes para la mejora de los horarios de los autobuses discrecionales, así como de sus paradas.
- Puesta en marcha de una comisión de transportes con representación del estudiantado.
- Puesta en marcha de una interconexión de movilidad con la ampliación del Campus.
- Establecer ayudas que cubran parte de los bonos de transportes para promover que se utilice el transporte público, e incentivar el uso del vehículo particular de alta ocupación en vez del vehículo particular de uso individual.
- Ofrecer un programa amplio de actividades y horarios que permita compatibilizar la práctica deportiva con los estudios.
- Fomentar, impulsar y financiar los deportes federados.
- Remodelar y modernizar del gimnasio de la UA, y mejorar el equipamiento deportivo en general.
- Impulsar entre el estudiantado el conocimiento y la utilización de las clínicas universitarias (clínica optométrica, ALINUA, etc.) para mejorar la salud, y como espacios de realización de prácticas en los grados y másteres relacionados.
- Potenciar la práctica del deporte y la actividad física entre el alumnado, el PAS y el PDI, mediante las actividades físicas dirigidas, las ligas internas y el estudio de la creación de un gabinete de ejercicio físico para la vida saludable.





ESTUDIANTES

OBJETIVO 4: **Lograr una comunicación eficaz con el estudiantado mediante el uso de las Tecnologías de la Información (TI).**

ACCIONES PARA LOGRARLO

- Trabajar con el Consejo de Estudiantes para mejorar la comunicación entre ese órgano y el conjunto del estudiantado.
- Mejorar los canales de comunicación con el estudiantado.

- Incentivar al estudiantado para que conecte su correo personal con el correo institucional @alu.ua.es.
- Mejorar la cobertura wifi y de datos en todo el campus.
- Mejorar de forma integral la estructura de la web, para facilitar el conocimiento de las posibilidades que ofrece la UA.
- Utilizar las redes sociales para una comunicación institucional global, mejorar la app institucional y establecer una estrategia clara de BYOD (Bring Your Own Device, trae tu propio dispositivo).
- Mejorar el procedimiento para recoger las peticiones de información del estudiantado y analizarlas de cara a buscar soluciones de comunicación de manera global.
- Poner en marcha un Centro de Atención al Usuario en línea para todos los servicios de gestión universitaria, con atención personalizada vía chatbots inteligentes y asistencia humana.
- Adoptar la tecnología necesaria para ayudar al estudiantado en la planificación detallada de sus cursos de grado o postgrado.



- Mejorar la estrategia para alcanzar la máxima comunicación personalizada con cada estudiante en función de su perfil y los intereses que haya definido, estableciendo medios de comunicación que implementen una relación personalizada o por grupos (app, redes sociales, etc.).
- Diseñar una estrategia para crear y definir credenciales digitales que permitan al estudiantado adaptar de forma activa su currículum a sus propios intereses.
- Poner en marcha políticas de prevención y reducción del fracaso escolar a partir del análisis de los datos de rendimiento del estudiantado.
- Incorporar soluciones de aprendizaje adaptativo en UA Cloud para crear experiencias de aprendizaje con un alto grado de personalización.



ESTUDIANTES

OBJETIVO 5: **Aumentar y mejorar la participación del estudiantado en la toma de decisiones en la Universidad de Alicante.**

ACCIONES PARA LOGRARLO

- Fomentar y dinamizar la representación estudiantil y de la pertenencia a asociaciones.

Organizar jornadas de formación para representantes estudiantiles a todos los niveles: delegados/as de grupo y curso, claustrales, etc.

- Aumentar la dotación presupuestaria para el Consejo de Estudiantes.
- Estudiar la mejora del sistema de dotación económica de las delegaciones de estudiantes de Centro.
- Trabajar vías de compromiso por parte de la representación estudiantil de cada Centro, en la acogida del alumnado de nuevo ingreso y en la elección de sus representantes.
- Favorecer y ampliar el asociacionismo estudiantil.
- Apoyar al Consejo de Estudiantes en la elaboración de un reglamento marco de delegaciones de Centro.
- Establecer los calendarios anuales de exámenes en colaboración con los representantes estudiantiles en todos los Centros.





ESTUDIANTES

OBJETIVO 6: **Potenciar la empleabilidad del estudiantado de la UA.**

ACCIONES PARA LOGRARLO

- Potenciar el Centro de Empleo de la Universidad de Alicante, para dar un mejor servicio al estudiantado.
- Fortalecer el Programa Alumni, dotándolo de una estructura y unos espacios que permitan su adecuado desarrollo.
- Facilitar el acceso a las acciones del Centro de Empleo al alumnado recién egresado para potenciar su empleabilidad.
- Colaborar en proyectos que potencien la empleabilidad, como el club de debate, los desayunos de estudiantes con alumni relevantes en sus ámbitos de conocimiento, y otras acciones similares.
- Supervisar las prácticas externas para que sean formativas y de calidad, reforzando la formación de los tutores académicos y externos.
- Trabajar conjuntamente con los centros para establecer un programa de prácticas en las aulas que facilite el conocimiento con la realidad laboral, acercando la formación del estudiantado al futuro trabajo en las empresas.
- Reforzar la internacionalización, ampliando las posibilidades de realización de prácticas en el extranjero.
- Iniciar un programa de prácticas de verano en municipios pequeños, con problemas de despoblación, para acercar el talento al territorio y contribuir al dinamismo de las zonas más despobladas.
- Aumentar los convenios de prácticas de calidad con bolsas de ayuda al estudio para el estudiantado.



- Desarrollar acciones y programas transversales que permitan la formación digital a todo el estudiantado.
- Crear el itinerario emprendedor con la obtención de una certificación en competencias emprendedoras, para mejora de la empleabilidad.
- Reclamar y trabajar la puesta en marcha de una certificación oficial que recoja todo lo que el o la estudiante realiza durante su estancia en la universidad, para mejorar sus competencias de cara a la empleabilidad.
- Certificar las actividades de voluntariado y fomento de los convenios para la realización del voluntariado internacional.
- Comunicar a través del observatorio de empleo (inscrito en el Centro de Empleo) de la situación real y actualizada del mercado laboral para distintos perfiles.
- Poner en valor ante las empresas e instituciones de los perfiles profesionales que se generan en la UA.
- Impulsar la realización de TFG y TFM en empresas y convocatorias de premios para trabajos que traten de resolver de forma innovadora problemas reales y den visibilidad al esfuerzo del estudiantado.
- Consolidar la reciente convocatoria de premios a TFG, TFM y Tesis que puedan dar lugar a un proyecto empresarial innovador.
- Aumentar las ayudas para doctorado industrial y en relación con las empresas.
- Proporcionar al estudiantado espacios de trabajo colaborativo para proyectos emprendedores (espacios de coworking).



ESTUDIANTES

OBJETIVO 7: **Mejorar el conocimiento de la oferta formativa de la UA.**

ACCIONES PARA LOGRARLO

- Reforzar las acciones de orientación e información que se llevan a cabo con estudiantes de secundaria, bachillerato y ciclos formativos.
- Potenciar los programas de detección de talento ya existentes, como las *olimpiadas* y *las ligas de debate*.
- Desarrollar un certamen específico en materia de emprendimiento.
- Mejorar la divulgación de la oferta formativa de másteres y de programas de doctorado.
- Lograr mayor flexibilización en el itinerario curricular de grado y máster.





ESTUDIANTES

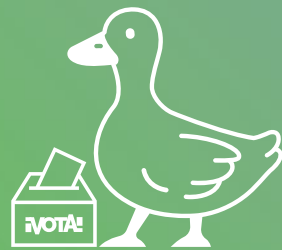
OBJETIVO 8: **Fortalecer el sentido de pertenencia a la Universidad de Alicante.**

ACCIONES PARA LOGRARLO

- Reforzar el proyecto institucional *Alumni* para promover y mantener vínculos permanentes y dinámicos con el antiguo alumnado, reforzando el sentimiento de pertenencia a la UA.
- Realizar actuaciones lúdicas que permitan el reencuentro de antiguos alumnos y alumnas, siguiendo el ejemplo del reencuentro de los 25 años.

- Promocionar los servicios que ofrece la Universidad a los *alumni*.
- Facilitar la inscripción en el portal *alumni* y estimular su colaboración en acciones de mentoría, asesoramiento, voluntariado o mecenazgo.
- Impulsar la comunicación con el estudiantado a través de las redes sociales, adaptando temas, formatos y mensajes.
- Conocer los temas de interés para el estudiantado, haciéndoles partícipes, dándoles voz a sus preocupaciones y colaborando en sus necesidades.
- Fomentar el uso de los nuevos formatos y canales de comunicación *transmedia* y multimedia, reforzando el uso de recursos como los audiovisuales o la *gamificación*.
- Estimular la interacción del estudiantado, introduciendo formatos próximos al periodismo ciudadano.





#AmparoRectoraUA

www.amparocandidataua.es